Szczegółowy plan oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2016/2017

z ujęciem wytycznych z zakresu edukacji prozdrowotnej proponowanych przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku

Oddziały „0" i klasy I - III szkoły podstawowej

ZAGADNIENIE PROFILAKTYCZNE	CEL GŁÓWNY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
ZDROWIE – PROMOCJA I OCHRONA	- uświadamianie dzieciom wartości zdrowia i potrzeby jego ochrony - przyswajanie zasad racjonalnego odżywiania - kształtowanie prozdrowotnych nawyków żywieniowych poprzez promocję zbilansowanej diety - promowanie zdrowia psychicznego poprzez dostarczanie wiedzy i umiejętności do prawidłowego psychospołecznego rozwoju - popularyzowanie wiedzy o roli aktywności fizycznej - propagowanie zdrowego stylu życia - kształtowanie potrzeby umiejętności dbania o własny ubiór i ciało - uświadomienie niebezpieczeństw związanych ze zrywaniem i zjadaniem nieznanych owoców, grzybów itp.	pogadanki plakaty akcje plansze dydaktyczne wiersze gazetki tematyczne programy „ Moje dziecko idzie do szkoły"(oddziały „0") wyt. PSSE „ Warzywa i owoce w szkole" akcja „Mleko w szkole"	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pielęgniarka koordynator ds. promocji zdrowia wychowawca świetlicy rodzice	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	- wdrażanie do stosowania właściwej odzieży w odniesieniu do warunków pogodowych - przypomnienie podstawowych zasad higieny osobistej i otoczenia, zapobieganie przeziębieniom, grypie - profilaktyka próchnicy zębów i chorób przyzębia			
PROFILAKTYKA PROBLEMÓW UZALEŻNIEŃ	- dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu - wdrażanie do asertywnych postaw i zachowań - zachęcanie do racjonalnego gospodarowania czasem wolnym - rozwijanie pasji i zainteresowań	pogadanki prace plastyczne konkursy zajęcia specjalistyczne programy „Czyste powietrze wokół nas” (oddziały „0”) „Nie pal przy mnie, proszę” (klasy I-III) „Ogólnopolski Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu” (cała społeczność szkoły) 31 maja – Światowy Dzień bez Tytoniu 17 listopada – Światowy Dzień Rzucania Palenia Wyt. PSSE	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele koordynator ds. promocji zdrowia pielęgniarka pedagog rodzice	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW	- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami oraz wdrażanie uczniów do ich przestrzegania - uczenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, na przerwie, boisku; w drodze do i ze szkoły oraz poza nią; w domu i poza domem; podczas dni wolnych od zajęć szkolnych - zapoznanie przepisami/ zasadami ruchu drogowego - zapoznanie i utrwalanie znajomości ważnych numerów telefonów alarmowych - zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi i drogami ewakuacji na terenie szkoły	pogadanki plansze dydaktyczne zajęcia terenowe (pokaz i praktyczne działanie) próbna ewakuacja policyjny program edukacyjny „ Akademia Bezpiecznego Dziecka”	WYCHOWAWCA oraz policjant pedagog rodzice	wrzesień styczeń czerwiec oraz cały rok szkolny w zależności od potrzeb
NORMY SPOŁECZNE	- troska o czystość i porządek w klasie/ szkole - przestrzeganie obowiązków dyżurnych - poszanowanie przyborów i sprzętów szkolnych - tworzenie zasad i reguł życia klasowego – regulamin klasowy, przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole - stosowanie form i zwrotów grzecznościowych - udział w imprezach klasowych i szkolnych	Apele Uroczystości szkolne i klasowe (dzień babci , dziadka, matki, ojca) Wycieczki	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele rodzice	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	- miejsce ucznia w rodzinie – praca i obowiązki - obyczaje rodzinne - budowanie właściwych relacji z rodzeństwem i rodzicami - wykonywanie prac na rzecz rodziny - udział rodziców w imprezach przygotowywanych przez dzieci - odwiedzanie miejsc pamięci narodowej - odwiedzanie i pielęgnowanie grobów poległych żołnierzy/ powstańców - rozmowy na temat historii kraju i najbliższej okolicy - zwiedzanie zabytków, spotkanie z ciekawymi ludźmi - zapoznanie z symbolami narodowymi - poznawanie legend i opowieści historycznych - poznanie historii w odniesieniu do patrona szkoły - zabawy integrujące grupę -wdrażanie do pomocy koleżeńskiej			
PRZECIWDZIAŁNIE AGRESJI I PRZEMOCY	- wdrażanie do dbałości o kulturę słowa, prawidłowej komunikacji, kształtowania właściwych relacji rówieśniczych - promowanie pozytywnych	zabawy integracyjne scenki dramowe pogadanki rozmowy zajęcia specjalistyczne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pedagog policjant	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	wartości - uświadamianie dzieciom konieczności bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach (w odniesieniu do miejsc i osób) - wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne, innych osób i szkoły	policyjny program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Dziecka”	rodzice	
ZAGOSPODAROWANIE CZASU WOLNEGO	- wdrażanie dzieci do bezpiecznego organizowania czasu wolnego - propagowanie świadomego wybierania programów telewizyjnych i racjonalnego korzystania z komputera - zapoznanie dzieci ze sposobami spędzania czasu wolnego - wdrażanie do działań na rzecz innych	rozmowy pogadanki zajęcia komputerowe zajęcia pozalekcyjne akcje charytatywne uroczystości szkolne i pozaszkolne imprezy klasowe	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele rodzice M-GOK	cały rok szkolny w zależności od potrzeb
WSZECHSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWOŚCI	- stosowanie ciekawych form i metod pracy - indywidualizowanie pracy z dzieckiem - wdrażanie do twórczego rozwiązywania problemów - zwiedzanie wystaw, galerii - przygotowanie przez dzieci przedstawień, inscenizacji	wycieczki klasowe i szkolne wyjazdy do kina, teatru i sali koncertowej udział w zajęciach dodatkowych	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pedagog rodzice nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	- przygotowanie i prezentowanie własnych prac plastycznych - zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych - wykonywanie zadań dodatkowych wymagających postawy badawczej ucznia (kalendarz pogody, hodowla fasoli, rzeżuchy itp.)			
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI	- nawiązywanie właściwych relacji z rodzicami - wspieranie rodziców w rozwiązywaniu sytuacji trudnych w tym nawiązywaniu współpracy ze stosownymi instytucjami - nawiązywanie współpracy z instytucjami wspierającymi prawidłowy rozwój i funkcjonowanie dzieci	Konsultacje warsztaty porady rozmowy	WYCHOWAWCA oraz pedagog specjaliści i pracownicy instytucji	w zależności od potrzeb

Szczegółowy plan oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2016/2017

z ujęciem wytycznych z zakresu edukacji prozdrowotnej proponowanych przez Państwową Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku

klasy IV-VI szkoły podstawowej

ZAGADNIENIE PROFILAKTYCZNE	CEL GŁÓWNY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
ZDROWIE – PROMOCJA I OCHRONA	- poprawa sposobu żywienia i jakości zdrowotnej żywności - kształtowanie prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zbilansowanej diety - zwiększenie aktywności fizycznej społeczności szkolnej - zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom - promowanie zdrowia psychicznego poprzez dostarczanie wiedzy i umiejętności do prawidłowego psychospołecznego rozwoju młodzieży - potrafię dbać o siebie; zagrożenia wynikające z braku higieny	rozmowa nauczająca dyskusja gazetka pogadanka zajęcia pozalekcyjne Programy „Trzymaj formę” (kl. V i VI) akcje: „Mleko w szkole” „Światowy Dzień Zdrowia” „Czerwona wstążeczka” wyt. PSSE prelekcja „Między nami kobietkami” (kl. VI)	WYCHOWAWCA oraz pielęgniarka koordynator ds. promocji zdrowia nauczyciele w-f nauczyciel przyrody nauczyciel WDŻWR przedstawiciel firmy Jonson & Jonson pedagog	listopad grudzień cały rok szkolny w zależności od potrzeb

PROFILAKTYKA PROBLEMÓW UZALEŻNIEŃ	- promocja zdrowego stylu życia bez używek - przyczyny i skutki nałogów - szacunek dla własnego ciała/organizmu - zachęcanie do racjonalnego gospodarowania czasem wolnym - rozwijanie pasji i zainteresowań - poszanowanie zainteresowań innych osób, - profilaktyka uzależnień od telewizji, komputera i Internetu, - zagrożenia związane z korzystaniem z sieci	broszury plakaty gazetki pogadanka z elementami dyskusji programy interwencje zajęcia dodatkowe i specjalistyczne programy „Ogólnopolski Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu” „Znajdź właściwe rozwiązanie” (kl. VI) akcje 17 listopada - Światowy Dzień Rzucania Palenia 31 maja - Światowy Dzień bez Tytoniu wyt. PSSE	WYCHOWAWCA oraz pielęgniarka koordynator ds. promocji zdrowia nauczyciele w-f nauczyciel WDŻWR nauczyciel przyrody nauczyciel informatyki pedagog nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	cały rok szkolny w zależności od potrzeb listopad maj
BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW	- zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi i z planem ewakuacji na terenie szkoły - ukazanie zachowań ludzi w różnych sytuacjach. BHP w drodze do i ze szkoły (przestrzeganie przed niebezpieczeństwami, których dziecko może nie przewidzieć	rozmowa kierowana próbna ewakuacja dyskusja prelekcje	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele nauczyciel techniki dyrektor szkoły pedagog policjant rodzice	wrzesień styczeń czerwiec oraz cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	w drodze do i ze szkoły, w domu i poza domem) - wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne, innych osób i szkoły - policyjne programy edukacyjne - przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania na ulicy, w sklepie - propagowanie zasad bezpiecznego poruszania się, - zapoznanie z przepisami/ zasadami ruchu drogowego - przypomnienie praw i obowiązków ucznia, wdrażanie do ich przestrzegania			
PRZECIWDZIAŁNIE AGRESJI I PRZEMOCY	- poznanie sposobów radzenia sobie ze złością - poznanie skutków agresywnych zachowań - wdrażanie do dbałości o kulturę słowa, prawidłowej komunikacji, kształtowania właściwych relacji rówieśniczych - nabywanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych w grupie rówieśniczej i w relacjach z dorosłymi	scenki rodzajowe pogadanka prelekcje rozmowy indywidualne interwencje mediacje zajęcia dodatkowe i specjalistyczne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele nauczyciel WDŻWR pedagog policjant rodzice nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	- promowanie pozytywnych wartości - wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne, innych osób i szkoły			
POMOC UCZNIOM NIEDOSTOSOWANYM SPOŁECZNIE I ZAGROŻONYM DEMORALIZACJĄ ORAZ POCHODZĄCYM Z RODZIN DYSFUNKCYJNYCH	- motywowanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych - wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny w tym zapobieganie przywłaszczaniu i kradzieżom (odpowiedzialność prawna i karna nieletnich) - wdrażanie do racjonalnego gospodarowania czasem - wdrażanie do samodoskonalenia i podejmowania racjonalnych decyzji - zapoznanie uczniów z osobami i instytucjami udzielającymi wsparcia dzieciom/rodzinom z problemem przemocy i uzależnień	rozmowa kierowana rozmowy indywidualne prelekcje konsultacje zajęcia dodatkowe i specjalistyczne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele nauczyciel WDŻWR pedagog policjant rodzice nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

NORMY SPOŁECZNE **I** **PROFILAKTYKA AGRESJI** **I PRZEMOCY**	- omówienie praw i obowiązków uczniów na podstawie dokumentów szkoły (Statut Szkoły, SSO i PSO, Program Wychowawczy Szkoły - przestrzeganie Praw Dziecka - zawieranie kontraktów klasowych z uczniami -zawieranie kontraktów z rodzicami uczniów, sprawiających trudności wychowawcze - monitorowanie frekwencji, zachowania uczniów w szkole, wypełniania obowiązków szkolnych - prowadzenie zeszytów obserwacji i spostrzeżeń uczniów oraz zeszytów korespondencji z rodzicami - wyrabianie dbałości o zachowanie porządku i czystości - organizowanie życia klasy i wdrażanie uczniów do aktywności poprzez: wybory do SU, planowanie i realizowanie wspólnych zadań (wykonywanie gazetek, dyżury itp.), organizowanie imprez klasowych, wspólne rozwiązywanie problemów, ciekawe lekcje wychowawcze	rozmowa kierowana Dzień Ziemi, Dzień Chłopca, spotkanie opłatkowe, wycieczki szkolne apele porządkowe, informacyjne uroczystości szkolne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pedagog policjant rodzice	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	- zapoznanie uczniów z zasadami savoir - vivre - wpajanie nawyków używania zwrotów grzecznościowych - propagowanie właściwych zachowań i postaw asertywnych poprzez doskonalenie komunikacji, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, stosowanie mediacji - wdrażanie do dbałości o poprawność językową wypowiedzi - kształtowanie postaw szacunku i życzliwości wobec osób starszych, kolegów i innych - poznanie dziejów Tuliszkowa, jego zabytków, herbu oraz ludzi związanych z historią miast (wykonywanie albumów, plakatów) - wycieczki po mieście i okolicy - opieka nad grobami ludzi zasłużonych dla miasta - wycieczki krajoznawcze-poznawanie ciekawych miejsc naszego kraju, zabytków i skarbów kultury polskiej - zapoznanie z symbolami narodowymi i uczenie			

	szacunku do nich - nauka pieśni narodowych - organizowanie uroczystych akademii z okazji świąt i rocznic państwowych, religijnych - rozbudzanie patriotyzmu lokalnego i narodowego - ukazanie wkładu Polaków w rozwój kulturalno-społeczny Europy i świata - zapoznanie z postaciami wielkich Polaków, ich dziełami, zasługami, dokonaniami - nauka dwóch języków obcych - poznawanie kultury innych narodów - konkursy wiedzy i plastyczne - wyrabianie nawyku sięgania po książkę, słuchania muzyki, oglądania filmu, sztuki teatralnej (wyjazdy do kina, udział w spektaklach teatralnych, w koncertach muzycznych w szkole) - korzystanie ze zbiorów bibliotecznych - kształtowanie krytycznego i selektywnego odbioru przekazu medialnego, kryteria wyboru czasopism, programów telewizyjnych,			

	gier komputerowych - pomoc uczniom chorym, niepełnosprawnym (wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi, uczenie empatii, rozwijanie akceptacji dla trudności i ograniczeń innych osób, wdrażanie do przyjmowania postawy tolerancji i akceptacji) - przeciwdziałanie agresji			
WSZECHSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWOŚCI	- kreowanie sytuacji, w których dziecko rozwija wszystkie sfery osobowości np. scenki, elementy dramy - zachęcanie do doskonalenia samego siebie - obserwacja zachowań uczniów na zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach - uczenie rozpoznawania i nazywania uczuć, emocji - rozwijanie empatii i asertywności - kształtowanie umiejętności akceptacji i szanowania poglądów innych - wdrażanie do okazywania miłości i szacunku rodzicom i innym domownikom - zapoznanie uczniów z technikami radzenia sobie z agresją	udział uczniów w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań , w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, psychoedukacyjnych, dodatkowych zajęciach sportowych innowacje pedagogiczne wycieczki klasowe/szkolne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pedagog rodzice nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

ROZBUDZANIE ASPIRACJI ŻYCIOWYCH I PRZECIWDZIAŁANIE BIERNOŚCI SPOŁECZNEJ	- podnoszenie świadomości uczniów na temat ich mocnych i słabych stron, ich możliwości i zdolności - wdrażanie do racjonalnego gospodarowania czasem - motywowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych	dyskusja rozmowy indywidualne zajęcia dodatkowe i specjalistyczne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele nauczyciele zajęć dodatkowych i kół zainteresowań	
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI	- nawiązywanie właściwych relacji z rodzicami - wspieranie rodziców w rozwiązywaniu sytuacji trudnych - pomoc rodzicom w nawiązywaniu współpracy z instytucjami wspierającymi prawidłowy rozwój i funkcjonowanie dzieci	konsultacje porady rozmowy warsztaty	WYCHOWAWCA oraz pedagog specjaliści i pracownicy instytucji	w zależności od potrzeb

Szczegółowy plan oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2016/2017

z ujęciem wytycznych z zakresu edukacji prozdrowotnej proponowanych przez Państwową Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku

KIASY I- III gimnazjum

ZAGADNIENIE PROFILAKTYCZNE	CEL GŁÓWNY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
ZDROWIE (PROMOCJA/ OCHRONA) i BEZPIECZEŃSTWO	- poprawa sposobu żywienia i jakości zdrowotnej żywności - propagowanie zdrowego stylu życia - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i cudze - wspomaganie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychofizycznego - kształtowanie prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zbilansowanej diety - zwiększenie aktywności fizycznej społeczności szkolnej - zapobieganie wadom postawy - promowanie zdrowia psychicznego poprzez dostarczanie wiedzy i umiejętności do prawidłowego psychospołecznego rozwoju	rozmowa nauczająca dyskusja gazetka pogadanka zajęcia pozalekcyjne programy „Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczania AIDS” akcje Światowy Dzień Zdrowia 2017 wg hasła WHO 1 grudnia Światowy Dzień Walki z AIDS „Czerwona wstążeczka” 21 maja Dzień Pamięci o Zmarłych na AIDS Bezpieczne Walentynki wyt. PSSE	WYCHOWAWCA oraz pielęgniarka koordynator ds. promocji zdrowia nauczyciele w-f nauczyciel biologii pedagog nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	listopad grudzień luty maj cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	młodzieży - zapobieganie chorobom sercowo-naczyniowym - potrafię dbać o siebie; zagrożenia wynikające z braku higieny			
PROFILAKTYKA PROBLEMÓW UZALEŻNIEŃ	- zapobieganie paleniu tytoniu - promocja zdrowego stylu życia bez używek - ograniczanie używania substancji psychoaktywnych i związanych z tym szkód zdrowotnych - przyczyny i skutki nałogów - szacunek dla własnego ciała/organizmu - zachęcanie do racjonalnego gospodarowania czasem wolnym - rozwijanie pasji i zainteresowań - poszanowanie zainteresowań innych osób, - profilaktyka uzależnień od telewizji, komputera i Internetu, - zagrożenia związane z korzystaniem z sieci	broszury plakaty gazetki pogadanka z elementami dyskusji konsultacje interwencje zajęcia dodatkowe i specjalistyczne programy „Ogólnopolski Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu” „Znajdź właściwe rozwiązanie” (kl.II) akcje : 17 listopada - Światowy Dzień Rzucania Palenia 31 maja - Światowy Dzień bez Tytoniu wyt. PSSE	WYCHOWAWCA oraz pielęgniarka koordynator ds. promocji zdrowia nauczyciele w-f nauczyciel biologii nauczyciel informatyki pedagog nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	cały rok szkolny w zależności od potrzeb 3 czwartek listopada 31 maja

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW	- zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi i z planem ewakuacji na terenie szkoły - ukazanie zachowań ludzi w różnych sytuacjach. BHP w drodze do i ze szkoły - wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne, innych osób i szkoły - policyjne programy edukacyjne	rozmowa kierowana próbna ewakuacja dyskusja prelekcje	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele dyrektor szkoły pedagog policjant rodzice	wrzesień styczeń czerwiec oraz cały rok szkolny w zależności od potrzeb
PRZECIWDZIAŁNIE AGRESJI I PRZEMOCY	- wdrażanie do dbałości o kulturę słowa (eliminowanie wulgaryzmów stosowanych przez uczniów w języku potocznym), prawidłowej komunikacji, kształtowania właściwych relacji rówieśniczych - promowanie pozytywnych wartości - wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne, innych osób i szkoły	rozmowa kierowana dyskusja prelekcje zajęcia dodatkowe i specjalistyczne interwencje mediacje	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pedagog policjant rodzice nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	cały rok szkolny w zależności od potrzeb
POMOC UCZNIOM NIEDOSTOSOWANYM SPOŁECZNIE I ZAGROŻONYM DEMORALIZACJĄ ORAZ POCHODZĄCYM Z RODZIN DYSFUNKCYJNYCH	- motywowanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych (eliminowanie zjawiska wagarów) - wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za własne czyny (odpowiedzialność prawna i karna nieletnich)	rozmowa kierowana rozmowy indywidualne prelekcje konsultacje zajęcia dodatkowe i specjalistyczne Bezpieczne Walentynki wyt.PSSE	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele nauczyciel WDŻWR pedagog policjant rodzice nauczyciele zajęć	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	- wdrażanie do racjonalnego gospodarowania czasem - wdrażanie do samodoskonalenia i podejmowania racjonalnych decyzji (przynależność do grupy w kontekście kultur i subkultur młodzieżowych oraz podejmowanie aktywności seksualnej)		pozalekcyjnych	
NORMY SPOŁECZNE I PROFILAKTYKA AGRESJI I PRZEMOCY	- wszystkie podmioty szkoły stosują zasady dobrego komunikowania się nauczyciel wychowuje, opiekuje się , doradza; zwraca się do uczniów po imieniu, nie wymusza na uczniach zachowań ani postaw, stwarza przyjazną atmosferę na lekcji, poświęca uczniom swój czas i uwagę; umożliwia prezentację własnego punktu widzenia, uczy słuchania wypowiedzi innych; stawia uczniom wymagania i konsekwentnie je egzekwuje, reaguje na niewłaściwe zachowania w szkole i poza nią; tworzy poczucie bezpieczeństwa, pomaga w rozwiązywaniu problemów; propaguje kulturę słowa, dba o piękno i poprawność	Dzień Ziemi, Dzień Chłopca, spotkanie opłatkowe, wycieczki szkolne apele porządkowe, informacyjne uroczystości szkolne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pedagog policjant rodzice	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	mowy ojczystej w wypowiedziach uczniów – eliminuje wulgaryzmy i zwroty obcojęzyczne) - integrowanie grupy poprzez organizowanie pomocy koleżeńskiej, imprez klasowych - motywowanie uczniów do dbania o estetykę otoczenia, sal lekcyjnych - porządkowanie terenów wokół szkoły - aktywne uczestnictwo w apelach porządkowych i informacyjnych oraz rozmowy na temat problemu niszczenia mienia szkoły, zaśmiecania szkoły i terenów wokół niej wraz z motywowaniem do przejęcia odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność - propagowanie wzorów i postaw do naśladowania poprzez udział w różnych imprezach kulturalnych -promowanie właściwych zachowań i postaw asertywnych poprzez doskonalenie komunikacji, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, stosowanie mediacji - kultywowanie pamięci o ludziach zasłużonych dla społeczności lokalnej - aktywne uczestnictwo			

	w uroczystościach i rocznicach o charakterze patriotyczny organizowanych na terenie szkoły, gminy - organizowanie wycieczek krajoznawczych - udział i inicjowanie działań na rzecz ekologii, odnowy zniszczonego środowiska naturalnego - pogłębianie wiedzy o kulturze i historii państw europejskich - budzenie świadomości „jestem Polakiem, jestem Europejczykiem, rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym			
WSZECHSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWOŚCI	- wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych - organizowanie różnorodnych form pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce - wdrażanie do korzystania z księgozbioru bibliotek i jej zasobów multimedialnych - zachęcanie do uczestnictwa w organizowanych wyjazdach do kina, teatru i innych ośrodków kultury, - działania zmierzające do	udział uczniów w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań , w zajęciach specjalistycznych dydaktyczno-wyrównawczych, dodatkowych zajęciach sportowych i artystycznych innowacje pedagogiczne wycieczki klasowe/szkolne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pedagog rodzice nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	poznawania własnej indywidualności oraz kreślenie roli ucznia w grupie - budowanie więzi międzyludzkich opartych na zaufaniu - obserwacja zachowania uczniów i kierunku rozwoju jego osobowości - wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny - uczenie dostrzegania i akceptowania różnic między ludźmi, poszukiwanie dobra, prawdy i piękna			
ROZBUDZANIE ASPIRACJI ŻYCIOWYCH I PRZECIWDZIAŁANIE BIERNOŚCI SPOŁECZNEJ	- podnoszenie świadomości uczniów na temat ich mocnych i słabych stron, ich możliwości i zdolności - wdrażanie do racjonalnego gospodarowania czasem - wdrażanie do samodoskonalenia i podejmowania racjonalnych decyzji - wdrażanie do wyznaczania celów życiowych	dyskusja rozmowy indywidualne konsultacje zajęcia dodatkowe i specjalistyczne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pedagog nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI	- nawiązywanie właściwych relacji z rodzicami - wspomaganie ucznia oraz funkcji opiekuńczo-wychowawczej rodziny - kształtowanie właściwych relacji z rodzicami w celu wspomagania ich działań wychowawczych oraz zapobiegania niepowodzeniom ich dzieci - nawiązywanie współpracy z instytucjami wspierającymi prawidłowy rozwój i funkcjonowanie dzieci	konsultacje porady rozmowy warsztaty	WYCHOWAWCA oraz pedagog specjaliści i pracownicy instytucji	w zależności od potrzeb