Plan oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2018/2019

z ujęciem wytycznych z zakresu edukacji prozdrowotnej proponowanych przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku

Oddziały „0" i klasy I - III szkoły podstawowej

ZAGADNIENIE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
ZDROWIE – edukacja zdrowotna	• zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; • zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; • kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;	pogadanki plakaty plansze dydaktyczne gazetki tematyczne programy i akcje m.in. „Moje dziecko idzie do szkoły" (0) „Program dla szkół" „Światowy dzień zdrowia"	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pielęgniarka koordynator ds. promocji zdrowia wychowawca świetlicy rodzice	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	• zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom			
Profilaktyka - rozwiązywanie problemów związanych z uzależnieniami	• dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu • wdrażanie do asertywnych postaw i zachowań • zachęcanie do racjonalnego gospodarowania czasem wolnym • rozwijanie pasji i zainteresowań	pogadanki prace plastyczne zajęcia pozalekcyjne programy „Czyste powietrze wokół nas” „Nie pal przy mnie, proszę” (klasy I-III) „Ogólnopolski Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu” (cała społeczność szkoły) 31 maja – Światowy Dzień bez Tytoniu 15 listopada – Światowy Dzień Rzucania Palenia Wyt. PSSE	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele koordynator ds. promocji zdrowia pielęgniarka pedagog rodzice	cały rok szkolny w zależności od potrzeb listopad 2018 maj 2019
Relacje – **kształtowanie postaw społecznych**	• kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; • kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; • kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania	Pogadanki Rozmowy Apele Uroczystości	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pedagog	Cały rok szkolny Wg kalendarza imprez szkolnych

	relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; • przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; • wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów; • wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; • zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; • rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów			

Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	• kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się; • kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła; • kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; • kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk	apele uroczystości szkolne i klasowe (dzień babci, dziadka, matki, ojca, dziecka, rodziny) Wycieczki	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele rodzice	Cały rok szkolny Wg kalendarza imprez szkolnych Styczeń 2019 Maj 2019 Czerwiec 2019

	plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci; • kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; • inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; • przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań; • kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych for- mach ekspresji;			

	• kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; • kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.			
Bezpieczeństwo uczniów	• zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; • kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, • kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, • respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z	pogadanki plansze dydaktyczne zajęcia terenowe próbna ewakuacja	WYCHOWAWCA oraz policjant pedagog rodzice	wrzesień październik styczeń czerwiec oraz cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	komputera, Internetu i multimediów; • uczenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, na przerwie, boisku; w drodze do i ze szkoły oraz poza nią; w domu i poza domem; podczas dni wolnych od zajęć szkolnych • zapoznanie z przepisami/ zasadami ruchu drogowego • zapoznanie i utrwalanie znajomości ważnych numerów telefonów alarmowych • zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi i drogami ewakuacji na terenie szkoły			
Zagospodarowanie czasu wolnego	• wdrażanie dzieci do bezpiecznego organizowania czasu wolnego • propagowanie świadomego wybierania programów telewizyjnych i racjonalnego korzystania z komputera • zapoznanie dzieci ze sposobami spędzania czasu wolnego • wdrażanie do działań na rzecz innych (wolontariat)	rozmowy pogadanki zajęcia komputerowe zajęcia pozalekcyjne akcje charytatywne uroczystości szkolne i pozaszkolne imprezy klasowe	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele rodzice M-GOK	cały rok szkolny w zależności od potrzeb
Wszechstronny rozwój osobowości – kształcenie	• stosowanie ciekawych form i metod pracy	wycieczki klasowe i szkolne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność	• indywidualizowanie pracy z dzieckiem • przygotowanie przez dzieci przedstawień, inscenizacji • przygotowanie i prezentowanie własnych prac plastycznych • zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych wykonywanie zadań dodatkowych wymagających postawy badawczej ucznia (kalendarz pogody, hodowla fasoli, rzeżuchy itp.)	wyjazdy do kina, teatru udział w zajęciach dodatkowych	rodzice nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	
Współpraca z rodzicami i instytucjami	• nawiązywanie właściwych relacji z rodzicami • wspieranie rodziców w rozwiązywaniu sytuacji trudnych w tym nawiązywaniu współpracy ze stosownymi instytucjami • nawiązywanie współprac z instytucjami wspierającymi prawidłowy rozwój i funkcjonowanie dzieci	konsultacje warsztaty porady rozmowy	WYCHOWAWCA oraz pedagog specjaliści i pracownicy instytucji	w zależności od potrzeb

Plan oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2018/2019

z ujęciem wytycznych z zakresu edukacji prozdrowotnej proponowanych przez Państwową Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku

klasy IV-VIII szkoły podstawowej, III klasy gimnazjum

ZAGADNIENIE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
ZDROWIE – edukacja zdrowotna	• kształtowanie prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zbilansowanej diety • zwiększenie aktywności fizycznej poprzez wykorzystanie ruchu jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie • zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom • promowanie zdrowia psychicznego poprzez dostarczanie wiedzy i umiejętności do prawidłowego psychospołecznego rozwoju młodzieży	dyskusja pogadanka zajęcia pozalekcyjne Programy „Trzymaj formę” (od kl V do III G) Ogólnopolski Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu” Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i zwalczania AIDS akcje: „Światowy Dzień bez Tytoniu” „Światowy Dzień Rzucania Palenia”	WYCHOWAWCA oraz pielęgniarka koordynator ds. promocji zdrowia nauczyciele w-f nauczyciel przyrody nauczyciel WDŻWR pedagog	listopad grudzień luty maj kwiecień cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	• kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania	„Wiem- nie biorę! Jestem bezpieczny” „Światowy Dzień Zdrowia” „Światowy Dzień AIDS” „Dzień pamięci o zmarłych na AIDS” „Bezpieczne Walentynki” wyt. PSSE		
Profilaktyka - rozwiązywanie problemów związanych z uzależnieniami	• promowanie zdrowego stylu życia bez używek - przyczyny i skutki nałogów • szanowanie własnego ciała/organizmu • zachęcanie do racjonalnego gospodarowania czasem wolnym • rozwijanie pasji i zainteresowań • uczenie racjonalnego korzystania z telewizji, komputera i Internetu • dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu • wdrażanie do asertywnych postaw i zachowań • rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości	broszury plakaty gazetki pogadanka z elementami dyskusji programy interwencje zajęcia dodatkowe i specjalistyczne programy „Ogólnopolski Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu” „Znajdź właściwe rozwiązanie” (kl. VI) akcje 17 listopada - Światowy Dzień Rzucania Palenia 31 maja - Światowy Dzień bez Tytoniu wyt. PSSE	WYCHOWAWCA oraz pielęgniarka koordynator ds. promocji zdrowia nauczyciele w-f nauczyciel WDŻWR nauczyciel przyrody nauczyciel informatyki pedagog nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	cały rok szkolny w zależności od potrzeb listopad maj

Relacje – kształtowanie postaw społecznych	• kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; • kształtowanie umiejętności właściwych relacji z rówieśnikami; • uczenie sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; • wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów; • kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; • rozwijanie empatii, asertywności, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów • rozwój zaangażowania w różne formy aktywności	uroczystości szkolne wycieczki apele porządkowe, informacyjne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pedagog rodzice	cały rok szkolny w zależności od potrzeb
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	• kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	apele uroczystości szkolne i klasowe dzień dziecka, dzień rodziny)	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele rodzice	Cały rok szkolny Wg kalendarza imprez szkolnych Czerwiec 2019

	• rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów • budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw • rozwijanie umiejętności realizacji właściwych celów w oparciu o rzetelną pracę, uczciwość i odpowiedzialność • rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego • dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają • umacnianie więzi ze społecznością lokalną • rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób	wycieczki zajęcia pozalekcyjne		
Bezpieczeństwo uczniów	• zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi i z planem ewakuacji na terenie szkoły • wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne, innych osób i szkoły	rozmowa kierowana próbna ewakuacja dyskusja prelekcje	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele nauczyciel techniki dyrektor szkoły pedagog policjant	wrzesień styczeń czerwiec oraz cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	• propagowanie zasad bezpiecznego poruszania się, • zapoznanie z przepisami/ zasadami ruchu drogowego • przypomnienie praw i obowiązków ucznia, wdrażanie do ich przestrzegania • uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informacyjnych, umiejętność rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu • rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi • rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci • przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym		rodzice	
Zagospodarowanie czasu wolnego	• uczenie racjonalnego gospodarowania czasem wolnym	rozmowy pogadanki zajęcia pozalekcyjne akcje charytatywne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele rodzice	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	• wdrażanie do samodoskonalenia i podejmowania racjonalnych decyzji • rozwijanie pasji i zainteresowań • podejmowanie działań na rzecz innych, potrzebujących osób	uroczystości szkolne i pozaszkolne imprezy klasowe	M-GOK	
Wszechstronny rozwój osobowości – kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność	• wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych • organizowanie różnorodnych form pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce • wdrażanie do korzystania z księgozbioru bibliotek i jej zasobów multimedialnych • zachęcanie do uczestnictwa w organizowanych wyjazdach do kina, teatru i innych ośrodków kultury, • działania zmierzające do • poznawania własnej indywidualności oraz kreślenie roli ucznia w grupie • budowanie więzi międzyludzkich opartych na zaufaniu	udział uczniów w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań , w zajęciach specjalistycznych dydaktyczno-wyrównawczych, dodatkowych zajęciach sportowych i artystycznych innowacje pedagogiczne wycieczki klasowe/szkolne	WYCHOWAWCA oraz nauczyciele pedagog rodzice nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	cały rok szkolny w zależności od potrzeb

	• obserwacja zachowania uczniów i kierunku rozwoju jego osobowości • wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny • uczenie dostrzegania i akceptowania różnic między ludźmi, poszukiwanie dobra, prawdy i piękna			
Współpraca z rodzicami i instytucjami	• nawiązywanie właściwych relacji z rodzicami • wspieranie rodziców w rozwiązywaniu sytuacji trudnych • pomoc rodzicom w nawiązywaniu współpracy z instytucjami wspierającymi prawidłowy rozwój i funkcjonowanie dzieci	konsultacje porady rozmowy warsztaty	WYCHOWAWCA oraz pedagog specjaliści i pracownicy instytucji	cały rok szkolny w zależności od potrzeb