

JĘZYK POLSKI – EDUKACJA ZDALNA

1. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- a) prace kontrolne (np. sprawdzian, kartkówka); testy z lektury; wypracowania (praca w domu); krótkie formy pisemne; praca domowa; karty pracy; testy z czytania ze zrozumieniem; aktywność w pracy zdalnej (np. wykonywanie zadań dla chętnych, systematyczność odsyłania prac); zeszyt, ćwiczenia (na podstawie przesłanych zdjęć); projekty; prezentacje multimedialne; sukcesy w konkursach lub zakwalifikowanie do następnego etapu,
- b) w przypadku prowadzenia zajęć on-line mogą być oceniane odpowiedzi ustne, według kryteriów podanych wcześniej przez nauczyciela,

Częstotliwość zadawania prac zależy od bieżącego materiału, predyspozycji uczniów oraz możliwości technicznych.

2. Sposoby przesyłania prac do oceny:

- a) prace mogą być odsyłane przez dziennik elektroniczny lub na adres e-mail udostępniony przez nauczyciela (w postaci załączników, w treści wiadomości lub jako zdjęcie, np. zeszytu czy karty pracy; dopuszcza się również możliwość wysłania pliku dźwiękowego – w zależności od typu zadania).
- b) można przyjąć inne formy przesyłania prac po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

3. Informacje dodatkowe:

- a) uczeń otrzymuje informację o konieczności odesłania pracy do oceny, jeśli będzie to wymagane,
- b) niedotrzymanie ustalonego terminu może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- c) podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia,
- d) jeśli uczeń odesła pracę skopiowaną z internetu lub z innych źródeł (w tym we fragmentach), otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Przesyłanie uczniom informacji zwrotnej:

- a) prace kontrolne powinny zawierać informację zwrotną od nauczyciela. może być ona przesłana razem z pracą lub w oddzielnym pliku przez dziennik elektroniczny, na pocztę elektroniczną lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela w porozumieniu z uczniami,
- b) pisemny komentarz może mieć formę punktacji zadań, punktacji do oceniania kryterialnego lub postać opisową,
- c) każda praca na ocenę powinna być poprzedzona informacją o wymaganiach i/ lub kryteriach oceniania,
- d) Nie wszystkie odesłane przez ucznia prace będą podlegały ocenie. Niektóre prace pełnią funkcję ćwiczeniową. Mogą być wyłącznie wskazówką stopnia opanowania bieżącego materiału przez ucznia.

5. Przeprowadzanie sprawdzianów/prac kontrolnych:

- a) rozwiązywanie prac kontrolnych będzie się odbywało w określonym terminie, o określonej godzinie, po wcześniejszym poinformowaniu uczniów (informacja w dzienniku elektronicznym),

- b) wraz z zakończeniem czasu pracy uczeń jest zobowiązany do niezwłocznego przesłania pracy do nauczyciela,
- c) o wszelkich problemach technicznych uczniowie informują nauczyciela na bieżąco. W takiej sytuacji nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala inny termin ewentualnie formę napisania pracy kontrolnej,
- d) jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie, ustala z nauczycielem inny termin,
- e) ocenę ze sprawdzianu można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, zgodnie z ZSO.

Zespół nauczycieli polonistów