

## INFORMATYKA

1. Kontrola osiągnięć i umiejętności uczniów może odbywać się w formie:
  - a) ustnej (aktywność na lekcji online),
  - b) pisemnej (sprawdziany, testy, quizy),
  - c) praktycznej (ćwiczenia wykonane w środowisku programowania, prezentacje multimedialne o podanej tematyce, ćwiczenia lub karty pracy do wykonania w programie graficznym, tekstowym lub arkuszu kalkulacyjnym),
  - d) ocena aktywności w pracy zdalnej (np. wykonywanie zadań dla chętnych),
2. Ocenie będzie podlegała prawidłowość wykonanych zadań, wkład pracy ucznia oraz terminowość. Uczniowie z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi mogą mieć do zrobienia innego typu zadania lub tylko część zadań pojawiających się dla całej klasy.
4. Zadania są dostosowane do wykonania na komputerze lub na telefonie, a w razie potrzeby lub konieczności uczeń może korzystać z innych urządzeń mobilnych.
5. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób lub wykonanie prac bez podania źródeł informacji będzie skutkowało oceną niedostateczną.
6. Sposoby przesyłania prac do oceny:
  - a) Uczeń otrzymuje informację o konieczności odesłania pracy do oceny. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie prac czy zadań oraz podaje szczegóły oceniania i odsyłania plików.
  - b) Prace mogą być odsyłane przez dziennik elektroniczny lub na adres e-mail udostępniony przez nauczyciela (w treści wiadomości lub w postaci załączników jako zdjęcia, prezentacje czy karty pracy).
  - c) Częstotliwość zadawania prac do wykonania w domu zależy od bieżącego materiału, predyspozycji uczniów oraz możliwości technicznych.
  - d) Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana jest w dzienniku, n-l podaje szczegóły realizacji testu (dzień, godzina).
  - e) W przypadku zgłoszonych problemów uniemożliwiających napisanie sprawdzianu lub odesłanie prac w wyznaczonym terminie, uczeń może napisać go w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie.
7. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub wykonanej pracy w trybie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.

Zespół nauczycieli informatyki